



BEN WAHAB KADI AZIZ

SIO2

10/03/2025

ÉPREUVE EF4 -ENGAGEMENT ETUDIANT

SOMMAIRE :

1. C'est quoi l'animation
2. Tout a commencé
3. Par la suite
4. Compétences développées en lien avec le bts
5. Conclusion

AVEC JEUNE 16-11



L'ANIMATION

C'EST QUOI L'ANIMATION

L'**animation**, c'est le fait d'organiser et d'encadrer des activités pour les enfants et les jeunes, que ce soit en centre de loisirs, en colonie ou même lors d'événements. L'objectif, c'est de les divertir, de les faire apprendre des choses tout en s'amusant, et de les aider à grandir ensemble dans un cadre sympa et sécurisé. Le **BAFA** (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur), c'est le diplôme qui permet de travailler en tant qu'animateur avec des enfants et des ados. Il est accessible dès 16 ans et se fait en trois étapes :

- **La formation général**
- **Le stage pratique**
- **La session d'approfondissement ou de qualification**

Le BAFA, c'est une super expérience qui permet de découvrir l'animation, d'apprendre plein de choses et de vivre des moments inoubliables avec les enfants et les autres animateurs !

Formateur bafa
75005 Saint
Merdar



Sejour valloir 12-17



Sejour en irelande



TOUT A COMMENCÉ

- Tout a commencé en 2021, lorsque j'ai décidé de passer mon BAFA, un diplôme d'animation volontaire. Cette formation a marqué le début de mon parcours dans l'animation et m'a permis d'acquérir des compétences essentielles pour encadrer des mineurs .
 - Durant cette période, j'ai appris à organiser et animer différentes activités adaptées à tous les âges : jeux collectifs, ateliers créatifs, activités sportives et sorties éducatives. J'ai également été formé à la gestion d'un groupe, à la mise en place de règles de vie et à la communication non violente avec les enfants, les parents et l'équipe pédagogique.
 - Mon stage pratique m'a plongé directement dans la réalité du terrain. J'ai dû assurer la sécurité physique et affective des enfants, anticiper et gérer les conflits, et surtout, proposer des animations variées et enrichissantes. Cette expérience a renforcé mon sens des responsabilités et m'a conforté dans l'envie de poursuivre dans l'animation.
-

Référence session UFCV : 139197 - N° d'habilitation Jeunesse et Sports :

Type de session : BAFA 3 - Approfondissement - Thematique : Jeux et grandes animations

Dates : Du 21/10/2024 au 26/10/2024

Lieu de session : Maison des Jeunes St Médard - 3 rue du Grill 3 rue du Grill 75005 PARIS 01

Directeur : MOREL Noel Formateurs : TOUIZA Zoubeida, BEN WAHAB Kadi Aziz

Nom et Prénom	Adresse	CP	V
AHMED BELBACHIR Adel	22 avenue de S...	93600	Aulnay s
AROUMOGOM DEMONTOUX Lou	106 rue de malabry	92350	Le pless
BERKMAN Axel	44 Rue du Faubourg du Temple	75011	PARIS
BIAN Elouan	17 rue de la Petite Grille	77400	Saint Th
BLANQUET Quentin	27 rue de N...	75012	Paris
BONNEFOY MALO	51 RUE JEAN JACQUES	92320	CHATILL
CARON Justine	17 rue de WATTIGNIES	75012	Paris
CHEVREL hugo	19 rue du quai	95290	L'isle ad
DAVID Olivia	5 RUE DE LA FONTAINE DU SAUL	92160	ANTONY
E PONTVILLE Amaury	46 rue du Ranelagh	75016	Paris
EFY maeli	22 RUE DES CAILLOUX	92110	CLICHY
EMEULLE Ophélie	3 allée Hélène Boucher	95250	BEAUCH.
ADY Orla	22 boulevard Barbès	75018	Paris
SMI Souhail	5 Rue Marcelin Berthelot	93700	Drancy
CQ Louis	19 rue de Téhéran	75008	Paris
BERT Gabriel	12 avenue Malvesin	92400	Courbevo
MARCHE Lucie	2 place de la mairie	77120	Marolles
ESQUE Timothé	14 rue Verrillot	94200	Ivry-sur-
LLOT Satine	21 rue d'...	1146	Luxembou

PROCES VERBAL FORMATION BAFA

PAR LA SUITE

- Après avoir obtenu mon **BAFA**, j'ai continué à évoluer dans l'animation. Avec l'expérience que j'ai acquise sur le terrain, j'ai eu l'opportunité de devenir **formateur BAFA**. Ce rôle m'a permis de transmettre mes connaissances aux futurs animateurs, de les accompagner dans leur apprentissage et de les préparer à encadrer des groupes d'enfants et d'adolescents. Former de nouveaux animateurs a été une expérience enrichissante qui m'a donné envie d'aller encore plus loin.
 - C'est pourquoi j'ai décidé de passer le **BAFD** (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur). Ce diplôme me permet aujourd'hui d'être **directeur d'Accueil Collectif de Mineurs (ACM)**, comme les centres de loisirs et les colonies de vacances. Grâce au BAFD, je suis responsable de la gestion complète d'un centre : organisation des activités, encadrement des équipes d'animation, gestion administrative et financière, et surtout, garantir la sécurité et le bien-être des enfants accueillis.
 - Ce parcours m'a permis d'évoluer dans l'animation et d'acquérir des compétences en gestion et en management, tout en gardant ce qui me plaît le plus : offrir aux enfants des expériences inoubliables et des moments de partage.
-

PERSONNE À PRÉVENIR EN CAS D'URGENCE

Nom Prénom Téléphone Portable

Téléphone sur le lieu d'accueil Télécopie Courriel

DECLARATION TAM

EQUIPE D'ENCADREMENT

Ajouter / Supprimer des intervenants

Nom	Nom usage	Prénom	Naissance	Début Activ	Fin Activ	Fonction	Catégorie de diplôme <small>(../../../../Files/ListeDiplomesGAM.pdf)</small>	Diplôme	Qualité
BEN WAHAB		Kadi Aziz	04/05/2004	21/10/2024	01/11/2024	Dir	MSJS Dir		
NIAKATÉ		Aminata	23/12/1985	21/10/2024	01/11/2024	Dir	MSJS Dir		
DJOMAN		marie-clémence	11/11/1973	21/10/2024	01/11/2024	Adj	Non diplômé		
GUIGHUI-GODEFROY		Raphael	17/02/2002	21/10/2024	01/11/2024	Ani	MSJS Anim		
NIAKATE		harouna	01/06/2004	21/10/2024	01/11/2024	Ani	MSJS Anim		
ROMIL	PRIAM	Céline	05/12/1975	21/10/2024	01/11/2024	Ani	MSJS Anim		
SOUMARE		Mama Mt Junior	20/06/2005	21/10/2024	01/11/2024	Ani	Non diplômé		

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES EN LIEN AVEC LE BTS

- Mon expérience dans l'**animation** et la **direction d'ACM** m'a énormément apporté dans ma formation en **BTS SIO**. Travailler sur le terrain en tant qu'animateur, formateur BAFA puis directeur m'a permis de développer des compétences clés qui m'ont aidé à mieux comprendre.
 - **Les compétences en gestion et en organisation** : En tant que directeur, j'ai appris à gérer des équipes, à organiser des plannings et à anticiper les besoins d'un centre. Ces compétences m'ont beaucoup aidé en BTS SIO, notamment pour **la gestion de projet**, où il faut savoir planifier, répartir les tâches et respecter des délais, comme dans une équipe d'animation.
-

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES EN LIEN AVEC LE BTS

- **La communication et le travail en équipe** : Dans l'animation, il faut savoir s'adapter aux autres, écouter et bien communiquer, que ce soit avec les enfants, les parents ou l'équipe pédagogique. Ces compétences m'ont aidé dans les projets de groupe en BTS SIO, où la collaboration est essentielle pour réussir.
 - **La gestion des imprévus et la prise de décision**: Quand on encadre un groupe d'enfants ou qu'on gère un centre, il y a toujours des imprévus : une activité qui ne se passe pas comme prévu, un problème de dernière minute... J'ai appris à **réagir vite et à trouver des solutions**, ce qui m'a été très utile en BTS, notamment en développement informatique, où il faut souvent **déboguer et résoudre des problèmes techniques** sous pression.
 - **La rigueur et la responsabilité** : Être directeur d'ACM demande beaucoup de rigueur, que ce soit pour gérer les documents administratifs, veiller à la sécurité des enfants ou respecter la réglementation. Cette capacité à être organisé et méthodique m'a aidé à mieux structurer mon travail en BTS.
-

CONCLUSION – ÉPREUVE EF4 : ENGAGEMENT ÉTUDIANT

- Mon engagement dans l'animation, du BAFA au BAFD en passant par mon rôle de formateur, m'a permis d'acquérir des compétences précieuses qui ont enrichi ma formation en **BTS SIO**. Grâce à mon expérience sur le terrain, j'ai développé des qualités essentielles comme la gestion d'équipe, l'organisation, la communication et la prise de décision, qui sont également fondamentales dans le domaine de l'informatique.
 - Inversement, les compétences techniques et analytiques acquises durant mon BTS m'ont permis d'apporter des solutions innovantes à la gestion des ACM, en optimisant la planification, la communication et la sécurisation des données.
 - Ce double parcours m'a ainsi offert une vision plus large et polyvalente du management et de la gestion de projet. Il m'a aussi confirmé dans ma capacité à m'adapter, à apprendre en continu et à évoluer dans des environnements variés. Cet engagement étudiant a été une véritable valeur ajoutée, tant sur le plan professionnel que personnel, et continuera d'influencer positivement mon parcours futur.
-